

Selbsteinschätzung Sonstige Mitarbeit			Name, Vorname:						
			Fach / Kurs:			Klasse / Stufe:			
Punkte	Aktivität im Unterricht	Qualität der Beiträge	Selbständigkeit	Gruppen- und Sozialverhalten, Teamfähigkeit	Beachtung von Kommunikations-Regeln	Bezugnahme auf Mitschüler-Beiträge	Regelmäßigkeit der Ausarbeitungen	Qualität der Ausarbeitungen	Punktsomme ↓
5	unaufgefordert beständig aktiv	viele eigenständige und weiterführende Beiträge	meistens weder Anleitung noch Tipps nötig	sehr aktiv und immer fähig, andern zu helfen	gelingt meistens	meistens	meistens	immer vollständig und fast fehlerfrei	
4	fast immer aktiv, auch unaufgefordert	etliche passende und weiterführende Beiträge	Tipps oder Anleitung selten nötig	durchweg aktiv und imstande, andern zu helfen	gelingt häufig	häufig	häufig	überwiegend vollständig und richtig	
3	ziemlich regelmäßig aktiv	teilweise reproduktive Beiträge	Anleitung und Tipps manchmal nötig	teilweise aktiv und bemüht, andern zu helfen	gelingt bisweilen	bisweilen	bisweilen	meist vollständig, aber mit einigen Fehlern	
2	selten aktiv	überwiegend reproduktive Beiträge	genaue Anleitung oft nötig	aktiv oft erst nach Aufforderung	gelingt selten	selten	selten	annähernd vollständig, aber oft fehlerhaft	
1	still und wenig wahrnehmbar	fast keine eigenen Beiträge	immer sehr genaue Anleitung nötig	durchweg passiv	gelingt laum	kaum	fast nie	sehr lücken- und fehlerhaft	
0	uninteressiert und unaufmerksam	keine eigenen Beiträge	trotz Anleitung ergebnislos	ablehnend, isoliert	gelingt nicht	nie	nie	unbrauchbar	
Schüler:									
Lehrer:									

Besondere Aktivitäten (z.B. Protokoll, Aufsatz, Referat):			
Eigene Bemerkungen / Mitteilung(en) an den Lehrer:			
SoMi-Note aufgrund Selbsteinschätzung (mit Tendenz):		Datum:	
		Unterschrift:	

Hinweis: Schüler füllen nur die fett umrahmten Felder aus.