



Liebe Freunde und Bekannte!

Mit Schulbeginn in NRW ist endlich das Buch fertig.
Mit diesem Newsletter möchte ich es Ihnen vorstellen.

Es erscheint wieder bei [BoD – Books on Demand](#)

Format **17 x 22 cm**,
Paperback **360 Seiten**,
ISBN **978-3-7347-9789-7**,
Preis **13,95 €**.

Im folgenden Menü können Sie durch Anklicken auswählen,
was Sie womöglich interessiert.

Am Ende des betreffenden Abschnitts führt sie ein
Link [\[↪ Menü\]](#) hierher zurück. -

Diesmal also geht es um Folgendes:

1. [Rückblick](#)
2. [Zusammenfassung](#)
3. [Inhaltsverzeichnis](#)
4. [Ausblick](#)
5. [Bitte](#)
6. [Zu guter Letzt](#): Seasons greetings

Rückblick

Der im April fertige Entwurf hat inzwischen eine gründliche Überarbeitung erfahren. Das Buch hat einen andern Titel bekommen, weil es sich nicht nur an angehende Lehrer richtet, sondern auch „gestandenen“ Lehrkräften Ratschläge bietet, die sie als hilfreich und entlastend empfinden werden. Zur leichteren Verständlichkeit wurden die meisten Fremdwörter durch deutsche ersetzt. Das ursprünglich verwendete Erzähler-Ich wurde aufgegeben, die Anrede der Leser beibehalten. Zahlreiche Fußnoten und Querverweise sowie ein sehr umfangreiches Stichwortverzeichnis erleichtern die Nutzung, so auch etliche QR-Codes neben den Links zu Internet-Veröffentlichungen. Auch inhaltlich ist manches geändert worden (z.B. die Konferenz des „inneren Teams“ handelt jetzt vom leiden Thema „Korrekturen“) und Ergänzungen sind hinzugekommen (z.B. neuere Literaturverweise und das Thema „Konfliktbewältigung“ in Kap. 5.1) . Durch Verzicht auf farbige Grafiken und ein neues Produktionsverfahren bei BoD ist das Buch sehr kostengünstig.

Die Entscheidung für BoD anstelle eines herkömmlichen Verlags hat den Vorteil, dass das Buch genau meinen Vorstellungen entspricht, dass nach Fertigstellung der Druckfassung keine Abstimmungsprozesse die Herausgabe verzögern, dass nur genau so viele Stücke gedruckt wie nachgefragt werden und ich die ersten Exemplare in spätestens einer Woche zugestellt bekomme.

[\[↪ Menü\]](#)

Zusammenfassung

Dieser Verhaltens-Ratgeber will dazu beitragen, die pädagogische Kompetenz von Lehrern zu fördern, und ihnen behilflich sein, die Herausforderungen des Schulalltags zu meistern.

Dafür wird die Fähigkeit des Lehrers angesprochen, seine Einstellungen, seine Emotionen und sein Verhalten kontrollieren und steuern zu können.

Peter Denker

Schulen brauchen gute Lehrer

VERHALTENS - RATGEBER

zum Umgang mit ...



Inzwischen gibt es eine **LESEPROBE** unter :
<http://p-j-r.de/pdf/books/SbgL-Leseprobe.pdf>

Dazu gehört, dass er Eigenschaften reflektiert und Verhaltensweisen einübt, die ihn als Lehrerpersönlichkeit auszeichnen. Es sind dies die gleichen Persönlichkeitsmerkmale, bei deren Entwicklung er seinen Schülern behilflich sein möchte. Er kann sie beispielsweise nur begeistern, wenn er selbst begeisterungsfähig ist. Ganz ähnlich verhält es sich mit Geduld, Ausdauer, Kritikfähigkeit, dem *pädagogischen Optimismus* und vielerlei weiteren Fähigkeiten, die zum guten Umgang mit sich selbst und Anderen gehören.

Den Anregungen liegt das Konzept von *Erziehung als Bewusstseinsbildung* zugrunde. Dabei kommen dazu passende Methoden zur Anwendung wie zum Beispiel Perspektivwechsel, Umdeutung, Übertragung, Folgenabschätzung, Balance und *erweiterte Wiedergutmachung*. Auch bewusstes und einfühlsames Wahrnehmen, bedächtiges Deuten, *symmetrische Kommunikation* und *Emotionale Intelligenz* gehören dazu.

Die *pädagogische Grundeinstellung* des Lehrers soll seine Schüler spüren lassen, ihm *wertvoll und wichtig* zu sein. Seine pädagogische Aufgabe ist *Entwicklungshilfe* zu deren Persönlichkeitsbildung. Frei und verantwortlich sollen sie handeln können, indem sie lernen und üben, gut mit sich, mit andern und der Umwelt umzugehen. Die pädagogische Kompetenz des Lehrers gibt den Schülern und Eltern dazu Orientierung, den Kollegen und Vorgesetzten Unterstützung.

Eine Vielzahl von Überlegungen, Tipps und Übungen bieten anhand von Beispielen aus dem Schulalltag wirklichkeitsnahe und praxisbewährte *Entwicklungshilfe für Lehrer*. Dazu gehört auch die Frage der Eignung für den Lehrerberuf, über die einige *Warnungen* zur kritischen Selbstprüfung anleiten.

[\[☞ Menü\]](#)

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	1		
1. LEHRER	9		
1.1 Der Lehrerberuf	11		
1.2 Selbsttest 1	29		
1.3 Perspektivwechsel und Selbstbeherrschung	41		
1.4 Balance und Augenmaß	56		
1.5 „Emotionale Intelligenz“	65		
1.6 Geduld und Gelassenheit	83		
1.7 Gefühle und das „innere Team“	93		
1.8 Über die Kommunikation	105		
1.9 Orientierung geben	137		
2. SCHÜLER	151		
2.1 Herausforderungen	153		
2.2 Selbsttest 2	165		
2.3 Namenskultur	180		
2.4 Lernbedingungen	193		
2.5 Schülerverhalten	217		
2.6 Lehrerverhalten	225		
3. ELTERN	235		
3.1 Elternerwartungen	237		
3.2 Selbsttest 3	241		
3.3 Elternabende	252		
3.4 Gespräche mit Eltern	261		
		4. KOLLEGEN	270
		4.1 Lehrertypen	271
		4.2 Selbsttest 4	275
		4.3 Im Kollegium	291
		5. VORGESETZTE	300
		5.1 Der Schulleiter	301
		5.2 Der Schulträger	310
		5.3 Schulaufsichtsbehörde(n)	315
		ANHANG	324
		Anlagen	324
		1. Interviewbogen	324
		2. Orientierung im Kollegium	326
		3. Muster eines Klausurdeckblatts und Tipps	327
		4. Lehreraufzeichnungen	329
		Literatur und Medien	332
		Stichwortverzeichnis	335
		Abkürzungen	348
		Fragen und Antworten	348
		Zusammenfassung	349
		Dank	351

[\[☞ Menü\]](#)

Ausblick

Der Nachteil der Publikation über BoD ist, dass die Präsentation und Werbung für das Buch dem Autor überlassen bleibt. Dementsprechend bleibt noch eine Menge zu tun: Das Buch wird auf publicationes.de präsentiert werden, sobald es für den Handel katalogisiert ist. Das bereite ich jetzt vor. Dann ist erst einmal aufatmen angesagt und danach die Abarbeitung einer langen Liste zwischenzeitlich in den Wartestand verbannter Aktivitäten. Die beiden Webseiten bedürfen auch dringend einer Aktualisierung. Danach darf ich mich wieder der Schreiblust hingeben und neue Aufsätze online stellen.

[\[☞ Menü\]](#)

Bitte

Selbst veröffentlichte Bücher haben es nicht leicht. Darum möchte ich Sie herzlich bitten, die Publizität des Buches zu unterstützen. Dazu bieten sich Ihnen folgende Möglichkeiten:

- Sie selbst erwerben das Buch für sich oder um es zu verschenken; bestimmt gibt es ja Lehrer oder solche, die es werden wollen in Ihrem Freundeskreis.
- Sie weisen andere vermutlich an diesem Buch interessierte Menschen darauf hin, z.B. indem Sie (einstweilen) den Link zu diesem Newsletter weitergeben
http://p-j-r.de/pdf/news/newsletter2015_08.pdf
- Sie schenken dem Buch selbst eine Rezension oder gewinnen dafür einen Rezensenten; in diesem Fall ist ein Rezensionsexemplar kostenlos über mich zu beziehen.

Natürlich freue ich mich auch, wenn Sie mir einfach Ihren Eindruck von dem Buch mitteilen mögen.

[\[↪ Menü\]](#)

Zu guter Letzt

Unser Land braucht dringend Regen, nicht nur der Odenwald, und erträglichere Temperaturen.

Etliche aktuelle Nachrichten erfüllen Sie vermutlich wie mich mit großer Sorge.

Bei alledem Optimist zu bleiben ist nicht leicht.

Folgen Sie aber der Definition des „pädagogischen Optimismus“ in meinem Buch und hören dementsprechend nicht auf zu fragen „Was geht trotzdem?“, dann würde diese Art zu denken uns verbinden und beschenken.

In diesem Sinne grüße ich Sie herzlich und bitte
Bleiben Sie mir gewogen!

Peter J. Reichard / Peter Denker

Web: www.p-j-r.de , www.publicationes.de
e-Mail: info@p-j-r.de, info@publicationes.de

[\[↪ Menü\]](#)

Wie versprochen werde ich **Newsletter** nicht öfter als **einmal im Quartal** senden. Sollte sich jemand durch diesen Newsletter aber belästigt fühlen oder keinen weiteren bekommen wollen, nehme ich auf entsprechende E-Mail hin die Adresse selbstverständlich aus dem Verteiler.